



Ce contenu est rédigé grâce aux ressources de AG&D© et Montessori Lifestyle©
<https://www.ag-d.fr/>



28^E LIVRE HELPY “LES DRAPEAUX DU MONDE” VOL.2

QUELQUES CONSEILS :

- ✓ **Avant de démarrer l'activité**, proposez-la à votre proche : surtout, **ne la lui imposez pas**. Si cela ne le tente pas une première fois, n'hésitez pas à l'y inviter plus tard dans la journée ou dans la semaine !
- ✓ **Pendant toute l'activité, veillez à donner des objets à manipuler** à votre proche : il faut qu'il n'ait à aucun moment les mains vides ! Manipuler apaise et facilite la concentration, disait Maria Montessori !
- ✓ **Asseyez-vous du côté dominant** de votre proche (celui qui est le plus valide).
- ✓ **Soyez patient**, ne bousculez pas votre proche, **respectez les silences**, répétez ce qu'il vous a dit, pour montrer que vous l'écoutez activement. **Valorisez votre proche** en réagissant avec enthousiasme et en affirmant que ce qu'il raconte est sensé.
- ✓ **Clôturez l'activité en 3 temps** : d'abord, remerciez votre proche ; puis, demandez-lui s'il a apprécié cette activité ; enfin, demandez-lui s'il aimerait recommencer !

PRÉPARATION EN AMONT :

- ✓ **Imprimez le livre**, en recto seulement, puis agrafez les différentes pages pour en faire un livre.
- ✓ **Sélectionnez des magazines, des livres, des images** dans lesquels vous chercherez avec votre proche des images pour illustrer les histoires ou thèmes proposés.
- ✓ **Munissez-vous de ciseaux, de colle ou de scotch**.



DÉROULÉ DE L'ATELIER :

1. **Proposez à votre proche de lire ensemble un livre** qui évoquera la thématique du jour et **invitez-le à s'asseoir à vos côtés**, dans un canapé. **Installez-vous de son côté dominant.**
2. **Demandez-lui s'il souhaite lire la première histoire**, ou s'il préfère que vous commenciez.
3. **Laissez-lui la possibilité de vous interrompre** pour commenter, cela n'a pas d'importance !
4. **À la fin de la lecture de la page, demandez-lui s'il a apprécié** cette histoire, si celle-ci a **évoqué des souvenirs.**
5. **À la fin de la première page, proposez à votre proche de changer de lecteur** pour la page suivante.
Et ainsi de suite !
6. **Après avoir lu ensemble les histoires, passez aux questions** : posez à votre proche les questions proposées dans le livret, et réagissez avec chaleur à ses récits, échangez avec lui, posez-lui des questions.
7. **Regardez ensemble et commentez les images imprimées.** Ou bien, **cherchez vous-mêmes, dans des magazines**, des images pour illustrer chaque histoire. **Vous pouvez les coller au dos de l'histoire à laquelle elles correspondent.**
8. **Soyez toujours à l'écoute de votre proche**, n'hésitez pas à interrompre l'atelier à tout moment, s'il se fatigue.
Vous pourrez éventuellement reprendre la conversation plus tard.
9. **À la fin, remerciez votre proche, demandez-lui si cette activité lui a plu** et s'il souhaite continuer une prochaine fois !



POINT CULTURE GÉNÉRALE



EN SAVOIR + SUR LES SYMBOLIQUES DES DRAPEAUX

Il existe 197 pays dans le monde. Mais si l'on compte tous les micros-états et les territoires dépendants, on arrive au total de 220.

Le rôle du drapeau est de représenter un pays sur un support restreint en utilisant 4 principaux outils :

- **Les formes** : bandes verticales, horizontales, chevrons, croix, cercles, V ou paire (Pièce en forme d'Y)

Le drapeau du Népal est le seul à ne pas être de forme rectangulaire ou carré : c'est une combinaison de deux étendards de forme triangulaire.

- **Les couleurs** : Les couleurs dans les drapeaux ont des symboliques propres à chaque pays.

Le Blanc signifie souvent la Paix

Le Rouge signifie le sang, la révolution ou l'énergie d'un peuple.

Le Vert représente souvent l'Islam mais aussi la fertilité de la Terre ou les ressources naturelles d'un pays.

Le Jaune est représentatif de la richesse ou des métaux précieux.

- **Le format** : souvent de $\frac{2}{3}$, mais aussi de $\frac{1}{2}$ pour les états du Commonwealth et de 10/19 pour le drapeau des USA.

Les deux seuls drapeau de forme carré sont la Suisse et le Vatican.

- **Les symboles** : là aussi ils ont des symboliques propres à chaque pays.

Les étoiles ont plusieurs sens : des états pour le drapeau des USA, les 5 zones de la Somalie, l'indépendance (Ghana,...), les 5 piliers de l'Islam (Algérie,...), les constellation (Brésil, ...), le marxisme pour certains autres pays ...

Les designs de drapeaux sont souvent simples mais ils signifient un message complexe.

C'est ce que nous voulions vous partager dans ce nouveau Livre Montessori !

DRAPEAU N°1

"La France"



Emblème national de la **5^e République**, le drapeau tricolore est né sous la Révolution Française, de la réunion des couleurs du roi (blanc) et de la ville de Paris (bleu et rouge).

Avant d'être un drapeau, le tricolore français fut **une cocarde**. On raconte que c'est **La Fayette** qui la donna à **Louis XVI** en déclarant : « Je vous apporte une cocarde qui fera le tour du monde ». La cocarde tricolore devient alors un symbole de patriotisme et commence à fleurir aux boutonnières.

Le drapeau tricolore ne prit sa forme définitive que le 15 février 1794 lorsque la convention nationale décréta que **le pavillon national** sera formé des trois couleurs nationales, disposées en bandes verticales.

DRAPEAU N°2

"Le Royaume Uni "



Le **Royaume-Uni** (United Kingdom) est issu de l'unification de l'Angleterre, de l'Écosse, de l'Irlande du Nord et du Pays de Galles.

Le drapeau actuel, également connu sous le nom d'**Union Jack** ou Union Flag, est une représentation de cette unification. Il a été adopté le **1^{er} janvier 1801** et consiste en une croix rouge pour **St George**, le patron de l'Angleterre, superposée à la croix blanche de **St Patrick**, le patron de l'Irlande. De plus, les deux croix se superposent au sautoir de **St André**, le patron de l'Écosse. La seule région non représentée dans le drapeau est le Pays de Galles car le drapeau a été conçu lorsque le pays ne faisait pas partie du Royaume-Uni.

DRAPEAU N°3

"La Chine "



Le drapeau actuel de la Chine a été hissé pour la 1^{re} fois le jour de la proclamation officielle de la République le **1^{er} octobre 1949**. La couleur rouge symbolise **la révolution communiste**. C'est également une couleur utilisée depuis toujours comme symbole de prospérité et de chance. Elle a donc une **connotation très positive**. Pour le nouvel an chinois ou dans les mariages, on retrouve le rouge sur les lanternes et les banderoles. La couleur jaune était autrefois en Chine **la couleur de l'empereur**. D'ailleurs il était le seul à être autorisé à en porter ! **Les 5 étoiles** ont elles aussi du sens. La plus grosse représente **le parti communiste chinois**, entourée de 4 étoiles plus petites qui représentent **le peuple chinois uni** autour du Parti unique.

DRAPEAU N°4

"Le Portugal "



La drapeau du Portugal a été adopté **le 30 juin 1911** après la proclamation de la République portugaise. Il est majoritairement composé de deux couleurs : le vert et le rouge. Au milieu, trône **une sphère armillaire** qui symbolise le globe terrestre, le Portugal étant la terre des grands explorateurs. Le drapeau porte aussi **un message patriotique**. Le vert signifie **l'espoir** et le rouge incarne **la passion**. Les armoiries portugaises ont elles aussi un sens. Les **cinq écus bleus** font référence à la victoire du Portugal sur les cinq rois Maures. Autour de l'écu blanc, on trouve **sept châteaux d'or**. Ils sont le symbole de l'expansion territoriale du Portugal. Certains historiens affirment qu'il s'agit en effet des victoires des portugais sur leurs voisins et notamment le royaume de l'Algarve.

DRAPEAU N°5

"Le Japon "



Le drapeau a été officiellement adopté **le 13 août 1999**. Certains historiens affirment qu'il trouve son origine pendant l'ère moyenâgeuse japonaise à la fin du VI^e siècle. Le 42^e empereur du Japon, **Monmu**, régnant sur l'empire japonais entre 683 et 707 aurait souhaité utiliser un étendard représentant le soleil. Néanmoins, cet emblème a été adopté comme symbole national dès **le 27 février 1870** pendant l'ère Meiji.

Le drapeau japonais est appelé « **Hi no Maru** », ce qui signifie cercle du soleil, mais son nom officiel est « **nisshōki** », soit simplement étendard japonais!

Le cercle rouge symbolise la déesse du soleil **Amaterasu Omikami**. Tous les empereurs du Japon seraient ses descendants. La couleur rouge fait référence à **l'intelligence, la chaleur et la sincérité** et le blanc symbolise **la pureté, l'innocence et l'intégrité**.

SYMBOLIQUES DES DRAPEAUX VOL.2

LES QUESTIONS



QUESTION 1 :

Connaissez-vous les symboliques de ces drapeaux ? Si oui lesquelles et en connaissez-vous d'autres ?

QUESTION 2 :

Quel est votre drapeau préféré dans ceux présentés dans notre livret ? et pourquoi ?

QUESTION 3 :

À part la France, avez-vous visité les pays que nous avons cité dans nos exemples? (Le Royaume -Uni, la Chine, le Portugal, le Japon).